|  |  |
| --- | --- |
| **Образование-2009-2** | **ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**    **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск** |

ул. 60 лет СССР, 7А, г. Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school\_2rus@ mail.ru

**ОКПО** 41244197**, ОГРН** 1028900708077**, ИНН/КПП** 8905020128/890501001

**Информация**

**о результатах проведения мониторинга уровня обученности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана (иностранный язык (английский)**

**Цель контроля:**

- проверка соответствия качества подготовки обучающихся 3-4 классов (базовое и углубленное изучение иностранного языка (английского) требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Сроки проведения**: с 27.09.2017 по 07.10.2017г.

В целях установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта по иностранному языку (английскому), согласно плану мониторинга на 2017-2018 уч. г., Положения о внутришкольном контроле (приказ №57-од от 26.01.2015г.), в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 28.12.2012г. №273-ФЗ были проведены контрольные работы.

Контрольные работы составлены на основе:

*базовое изучение*

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).

- Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012).

*углубленное изучение*

- Примерной программы начального общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2011.

- Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языкова Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка 2-11 классы. М.: Просвещение, 2010.

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** | | | | | | **Всего по школе** |
| 3а | 3б | 3в | 3г | 3д |  |  |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку | 25 | 21 | 13 | 23 | 24 |  | **106** |
| * писало работу | 20 | 17 | 12 | 21 | 23 |  | **93** |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 |  | **11** |
| «4» | 7 | 6 | 7 | 6 | 9 |  | **35** |
| «3» | 10 | 10 | 4 | 11 | 12 |  | **47** |
| «2» | - | - | - | - | **-** |  | **-** |
| **3. Успеваемость (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
| **4. Качество (%)** | **50%** | **41%** | **67%** | **47%** | **48%** |  | **49%** |
| **5.Средний балл** | **3,65** | **4** | **3.7** | **3** | **4,7** |  | **3,6** |
| **6. Усвоили темы и понятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аудирование.** 2.1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов | 11/55% | 11/64% | 7/58% | 12/57% | 13/56% |  | 54/58% |
| **Чтение.** 3.1. Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) | 12/60% | 9/53% | 7/58% | 11/52% | 15/65% |  | 54/58% |
| **Языковой материал.**  5.2.15. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога,  5.2.24. Личные и притяжательные местоимения | 11/55% | 6/35% | 3/25% | 8/38% | 8/35% |  | 36/39% |
| **Письмо.** 4.1. Заполнение анкет и формуляров | 10/50% | 9/53% | 8/66% | 12/57% | 16/69,5% |  | 55/59% |
| **Говорение.** 1.2.1. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи | 12/60% | 14/82% | 7/58% | 15/71% | 18/78% |  | 66/71% |
| **7. Характерные ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аудирование.** 2.1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов | 9/45% | 6/35% | 4/33% | 9/43% | 10/43% |  | 38/41% |
| **Чтение.** 3.1. Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) | 8/40% | 8/47% | 4/33% | 10/48% | 8/35% |  | 38/41% |
| **Языковой материал.**  5.2.15. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога,  5.2.24. Личные местоимения | 9/45% | 11/65% | 8/66% | 13/62% | 15/65% |  | 56/60% |
| **Письмо.** 4.1. Заполнение анкет и формуляров | 10/50% | 8/47% | 3/25% | 9/43% | 6/26% |  | 36/39% |
| **Говорение.** 1.2.1. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи | 8/40% | 9/53% | 2/16% | 6/28% | 5/22% |  | 30/32% |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** | | | | | | **Всего по школе** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** |  |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку | 25 | 27 | 15 | 22 | 25 | 25 | 139 (100%) |
| * писало работу | 23 | 26 | 14 | 20 | 24 | 22 | 129 (92%) |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 1 (4%) | 2 (7%) | 2 (14%) | 3 (15%) | - | 3 (13%) | 11 (8%) |
| «4» | 12 (52%) | 13 (50%) | 3 (21%) | 10 (50%) | 6 (25%) | 9 (40%) | 53 (41%) |
| «3» | 10 (43%) | 11 (42%) | 9(64%) | 7 (35%) | 18 (75%) | 10 (45%) | 65 (50%) |
| «2» | - | - | - |  |  |  |  |
| **3. Успеваемость (%)** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4. Качество (%)** | 53 | 57 | 33 | 65 | 25 | 54 | 47 |
| **5.Средний балл** | 3,6 | 3,6 | 3,2 | 3,8 | 3,2 | 3,6 | 3,5 |
| **6. Усвоили темы и понятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аудирование.** 2.2. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | 15 (65%) | 9 (34%) | 7 (50%) | 12 (60%) | 11 (45%) | 13 (59%) | 67 (51%) |
| **Чтение.** 3.2. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) | 18 (78%) | 14 (87%) | 8 (57%) | 12 (60%) | 11 (45%) | 16 (72%) | 79 (61%) |
| **Языковой материал.** 5.3.1.Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики | 14 (60%) | 15 (57%) | 11 (78%) | 15 (75%) | 12 (50%) | 15 (68%) | 82 (63%) |
| **Языковой материал.**  5.2.27. Числительные количественные, порядковые | 16 (69%) | 12 (46%) | 6 (42%) | 12 (60%) | 17 (70%) | 12 (54%) | 75 (58%) |
| **Языковой материал.**  5.2.15. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога | 11 (47%) | 11 (42%) | 7 (50%) | 14 (70%) | 14 (58%) | 10 (45%) | 67 (51%) |
| **Языковой материал.**  5.2.28. Предлоги места, направления, времени | 14 (60%) | 14 (53%) | 9 (64%) | 13 (65%) | 8 (33%) | 12 (54%) | 70 (54%) |
| **Письмо.** 4.1. Заполнение анкет и формуляров | 17 (73%) | 10 (38%) | 6 (42%) | 11 (55%) | 7 (29%) | 16 (72%) | 67 (51%) |
| **Говорение.** 1.2.1. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи | 20 (86%) | 7 (26%) | 10 (71%) | 11 (55%) | 10 (41%) | 19 (86%) | 77 (59%) |
| **7. Характерные ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аудирование.** 2.2. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах | 10 (43%) | 13 (50%) | 7 (50%) | 11 (55%) | 14 (58%) | 9 (40%) | 64 (49%) |
| **Чтение.** 3.2. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) | 6 (26%) | 11 (42%) | 6 (42%) | 10 (50%) | 14 (58%) | 6 (27%) | 53 (41%) |
| **Языковой материал.** 5.3.1.Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики | 9 (39%) | 9 (34%) | 3 (21%) | 7 (35%) | 11 (45%) | 7 (31%) | 46 (35%) |
| **Языковой материал.**  5.2.27. Числительные количественные, порядковые | 7 (30%) | 11 (42%) | 8 (57%) | 10 (50%) | 10 (41%) | 10 (45%) | 56 (43%) |
| **Языковой материал.**  5.2.15. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога | 7 (30%) | 13 (50%) | 7 (50%) | 9 (45%) | 10 (41%) | 12 (54%) | 58 (44%) |
| **Языковой материал.**  5.2.28. Предлоги места, направления, времени | 9 (39%) | 11 (42%) | 8 (57%) | 8 (40%) | 13 (54%) | 10 (45%) | 59 (45%) |
| **Письмо.** 4.1. Заполнение анкет и формуляров | 6 (26%) | 15 (57%) | 8 (57%) | 12 (60%) | 12 (50%) | 6 (27%) | 59 (45%) |
| **Говорение.** 1.2.1. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи | 4 (17%) | 15 (57%) | 4 (28%) | 11 (55%) | 10 (41%) | 3 (13%) | 47 (36%) |

С контрольной работой **в 3-х классах справилось** 93 ученика, что составило 100%. Процент успеваемости в 3-х классах составил - 100%, качества - 49 %, средний балл 3,6.

11 обучающихся получили отметку «5» (12%), 35 учеников получили отметку «4» (38%), 47 учеников получили «3» (51%).

Довольно высокие показатели качественной обученности в 3а и 3в классах (3а – 50%, 3в – 67%).

С контрольной работой **в 4-х классах справилось** 129 учеников, что составило 100%. Процент успеваемости в 4-х классах составил - 100%, качества - 47 %, средний балл 3,5.

Наблюдается резкое понижение качества обученности в 4д классе.

11 обучающихся получили отметку «5» (8%), 53 ученика получили отметку «4» (41%), 65 учеников получили «3» (50%).

Анализируя статистические данные можно говорить о нестабильном качественном показателе обученности в 4-х классах. Среди причин можно выделить следующие:

- слабые учебные возможности обучающихся;

- отсутствие каких-либо усилий по изучению иностранного языка со стороны обучающихся;

- самоустранением родителей в контроле процесса обучения и выполнения домашних заданий обучающимися;

- отсутствием подготовки к занятиям обучающихся, систематическим невыполнением домашних заданий;

- недостаточной работой обучающихся дома;

- период адаптации учащихся в начале учебного года;

- отсутствием надлежащей системы контроля и отслеживания результатов обучающихся со стороны учителей-предметников.